

# Holland ISD

## Plan de participación familiar de preescolar de alta calidad

### Introducción

“La responsabilidad mutua de las familias, las escuelas y las comunidades de construir relaciones para apoyar el aprendizaje y los logros de los estudiantes, apoyar el bienestar familiar y el aprendizaje y desarrollo continuo de los niños, las familias y los educadores. La participación familiar está completamente integrada en la experiencia educativa del niño y es cultural y lingüísticamente apropiada”. Código Administrativo de Texas §102.1003.

Holland ISD, de acuerdo con las pautas del Proyecto de Ley 3 de la Cámara de Representantes para Prekindergarten de Alta Calidad, creó un Plan de Participación Familiar de Prekindergarten de Alta Calidad para promover la asociación entre nuestra escuela, las familias y la comunidad para garantizar resultados exitosos para nuestros estudiantes más jóvenes en nuestro programa de prekindergarten. De manera colaborativa, todos compartimos la responsabilidad de fomentar y apoyar iniciativas, actividades y prácticas que mejoren el éxito del aprendizaje y los logros de los estudiantes.

<b>Miembros del Comité de Desarrollo del Plan de Participación Familiar:</b>
--

Lori Kinard, Jennisty Thomason, Megan White, Tiffany Miles, Anita Tubbs
---

<b>Persona de contacto para familias:</b>
---

Lori Kinard, <a href="mailto:kinard@hollandisd.org">kinard@hollandisd.org</a> o 254-657-2305
--

### Componente 1: Facilitar el apoyo entre familias

Las comunicaciones inclusivas y transparentes permiten al personal escolar crear un entorno seguro y respetuoso para promover la interacción de apoyo entre los hogares.

Holland ISD:

- Invite a los padres a asistir a nuestra noche de Conozca al Maestro
- Invita a las familias a asistir a nuestra Noche Familiar
- Invita a las familias a asistir a nuestro Carnaval de Otoño
- Invitar a las familias a asistir a nuestra comida comunitaria de Acción de Gracias
- Invita a las familias a asistir a nuestro programa navideño
- Invita a las familias a asistir a nuestro programa de premios de fin de año.
- Invitar a los padres a asistir a excursiones
- Invitar a los padres a contribuir a las fiestas de la clase.
- Invitar a las familias a asistir al día de campo.
- Anime a los padres a participar en nuestra Organización de Padres/Maestros (PTO)
- Anime a los padres a interactuar en Class DoJo

## **Componente 2: Establecer una red de recursos comunitarios**

Holland ISD creará asociaciones estratégicas con organizaciones comunitarias para aprovechar los recursos comunitarios para los cuidadores a través del manual de recursos comunitarios y eventos continuos en todo el distrito.

Holland ISD:

- Asóciase con Baylor Scott & White para brindar una clínica comunitaria de salud en nuestro campus
- Asociarse con una iglesia local para proporcionar mochilas con alimentos a familias necesitadas
- Asóciase con una organización benéfica local para proporcionar zapatos de tenis a quienes las necesitan.
- Asóciase con una iglesia local para brindar comidas de Acción de Gracias y regalos de Navidad a los necesitados.
- Asóciase con Impact Counseling Services para brindar servicios de asesoramiento gratuitos
- Proporcionar un programa extraescolar para estudiantes de familias trabajadoras.

## **Componente 3: Incrementar la participación familiar en la toma de decisiones**

A lo largo del año, la participación en la toma de decisiones a nivel del distrito y de la escuela empodera a los cuidadores como los primeros maestros y defensores de sus hijos.

Holland ISD:

- Proporcionar oportunidades para que los padres participen en el Comité Escolar del Distrito.
- Proporcionar oportunidades para que los padres participen en el Comité de Seguridad.
- Asegurar que los padres participen en el Comité del Plan de Mejoramiento del Campus
- Desarrollar conjuntamente con los padres la Política de participación de padres y familias del distrito, la Política de participación de padres y familias del campus y el Pacto entre escuela y padres.
- Garantizar que los padres participen en el Consejo Asesor de Salud Escolar
- Animar a los padres a participar en el PTO

## **Componente 4: Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje**

Los cuidadores tienen múltiples oportunidades para aprender sobre el progreso de los estudiantes y formas de apoyar el éxito en el hogar. Los cuidadores también tienen oportunidades personales de aprendizaje ampliado.

Holland ISD:

- Utilice Ready Rosie para brindar oportunidades de aprendizaje en la primera infancia a las familias
- Oferta pre kindergarten de día completo
- Animar a los padres a participar en las actividades de Pre-K Round Up
- Utilice CLI Engage para brindar oportunidades de aprendizaje en la primera infancia a las familias
- Proporcionar calendarios mensuales que describan lo que se enseña ese mes para que los padres puedan complementar el aprendizaje de sus hijos.
- Proporcionar a los padres sitios web y herramientas que puedan utilizar con sus hijos para mejorar su aprendizaje.
- Animar a los padres a asistir a las conferencias de padres y maestros.
- Proporcione un boletín de otoño que analice la importancia de enseñarle a su hijo cómo sonarse la nariz, cubrirse la tos, subirse la cremallera de las chaquetas, etc.

## **Componente 5: Desarrollar habilidades sociales en prácticas basadas en evidencia que ayuden a las familias a alcanzar los puntos de referencia de aprendizaje de sus hijos**

El personal docente de preescolar participa en oportunidades de desarrollo profesional para apoyar y utilizar estrategias de participación familiar culturalmente diversas, culturalmente relevantes y culturalmente receptivas y mejorar la instrucción.

Holland ISD:

- Proporcionar desarrollo profesional a todos los maestros sobre cómo comunicarse con familias en crisis.
- El desarrollo profesional de la Cumbre de Educadores
- CLI entrenamiento para maestros de preescolar
- Entrenamiento para profesionales con Región 12

## **Componente 6: Evaluar los esfuerzos de participación familiar y utilizar la evaluación para la mejora continua**

El ciclo continuo de evaluación de necesidades del campus/distrito buscará opiniones para mejorar la calidad de la instrucción, el clima y la familia. Los resultados de la evaluación se utilizan para la mejora y el ajuste continuos; Asegurar que los maestros desempeñen un papel en el proceso de evaluación de la participación familiar.

Holland ISD:

- Realizar una evaluación anual y revisar el contenido y la efectividad del programa Título I, Parte A y la Política de participación de padres y familias.
- Asegúrese de que cada campus complete la Evaluación Integral de Necesidades para determinar sus necesidades individuales.
- Utilice los datos de participación recopilados de Ready Rosie
- Mantener un registro de la participación y asistencia de la familia a los eventos escolares.
- Recopile comentarios de los miembros de la familia mediante encuestas anuales.

## **Actividades de transición:**

- Colaborar con proveedores de cuidado infantil locales para compartir y alinear las mejores prácticas para la participación familiar, establecer y comunicar objetivos de aprendizaje y monitorear el progreso de los estudiantes.
- Proporcionar recorridos/visitas escolares con proveedores de cuidado infantil locales y la comunidad para fomentar transiciones sin problemas.
- Proporcionar una hoja de información a todos los padres en PK Round-up sobre cómo preparar mejor a sus hijos para el jardín de infantes.
- Los maestros de preescolar y jardín de infantes se reúnen al final de cada año escolar para revisar los datos de los estudiantes que abandonan el jardín de infantes y hacen la transición al jardín de infantes.
- Introducir a los estudiantes de preescolar a las aulas y a los maestros de kindergarten al final del año escolar.

### **Prácticas lingüísticas y culturalmente inclusivas:**

- Asegurar Departamento de Recursos Humanos Implementa rutinariamente prácticas de contratación lingüística y culturalmente inclusivas.
- Asistir a un desarrollo profesional para educadores sobre temas culturalmente receptivos con un enfoque en la primera infancia.
- Utilice materiales culturalmente relevantes en las aulas.
- Attend a professional development with Region 12 on working with EB students with little to no English
- Utilice los idiomas del hogar para todas las comunicaciones enviadas a las familias.
- Proporcionar traductores e intérpretes durante todos los eventos/actividades para cuidadores.

### **Conclusión:**

El Plan de Participación Familiar HQPK de Holland ISD es una de las estrategias que utiliza nuestro distrito para guiar el éxito colaborativo. Las relaciones positivas entre el personal y las familias que Holland ISD promueve a través del plan de participación familiar de HQPK ayudan a construir un entendimiento compartido de cómo podemos trabajar juntos para garantizar que cada niño alcance su máximo potencial, desde el nacimiento hasta el jardín de infantes y más allá.