

de alta calidad de Holland ISD La Plan de participación familiar de prekínder

El compromiso familiar se define como la responsabilidad mutua de las familias, las escuelas y las comunidades de construir relaciones para apoyar el aprendizaje y los logros de los estudiantes y para apoyar el bienestar familiar y el aprendizaje y desarrollo continuos de los niños, las familias, y educadores. La participación familiar está completamente integrada en la experiencia educativa del niño y apoya al niño en su totalidad y es tanto culturalmente sensible como lingüísticamente apropiado.

La Agencia de Educación de Texas ha identificado seis componentes de participación familiar que deben apoyarse dentro de un plan de participación familiar del distrito. Este plan identifica las formas en que Holland ISD aborda cada componente.

Componente 1: Facilitar el apoyo de familia a familia

Crear un ambiente seguro y respetuoso donde las familias puedan aprender unas de otras como individuos y en grupos; invitar a los ex participantes del programa, incluidas las familias y los voluntarios de la comunidad, a compartir su educación y experiencias profesionales con las familias actuales; y garantizar oportunidades para la participación continua en eventos diseñados para familias por familias, como capacitación sobre liderazgo familiar.

Holland ISD hará lo siguiente:

- Invitar a los padres a asistir a nuestra noche de Conozca al maestro
- Invitar a las familias a asistir a nuestra Noche familiar
- Invitar a las familias a asistir a nuestro Carnaval de otoño
- Invitar a las familias a asistir a nuestra comida comunitaria de Acción de Gracias
- Invitar a las familias a asistir a nuestros programas de Navidad
- Invitar a las familias a asistir a nuestro fin de programas de premios anuales
- Alentar a los padres a participar en nuestro PTO
- Alentar a los padres a interactuar en Class DoJo

Componente 2: Establecer una red de recursos comunitarios

Construir asociaciones estratégicas; aprovechar los recursos de la comunidad; monitorear y evaluar políticas y prácticas para estimular la innovación y crear vías de aprendizaje; establecer y mantener asociaciones con empresas, organizaciones religiosas y agencias comunitarias; identificar el apoyo de varias agencias, incluidos los proveedores de salud mental y física; asociarse con organizaciones comunitarias locales para crear un plan de transición favorable a la familia para los estudiantes que llegan de entornos de la primera infancia; proporcionar y facilitar referencias a grupos educativos o de apoyo familiar basados en los intereses y necesidades de la familia; comunicar las metas del programa a corto y largo plazo a todas las partes interesadas; e identificar socios para proporcionar traductores y recursos culturalmente relevantes que reflejen el idioma del hogar.

Holland ISD:

- Se asociará con Baylor Scott & White para proporcionar una clínica comunitaria basada en la salud en nuestro campus.
- Se asociará con una iglesia local para proporcionar mochilas de alimentos a las familias necesitadas
- Se asociará con una organización benéfica local para proporcionar tenis a los necesitados.

- Se asociará con una iglesia local para proporcionar comidas de Acción de Gracias y regalos de Navidad a los necesitados
- Asociarse con la consejería STARRY para brindar servicios de consejería gratuitos

Componente 3: Aumentar la participación familiar en la toma de decisiones

Desarrollar y apoyar un consejo asesor familiar; desarrollar, adoptar e implementar objetivos identificados dentro del plan anual de mejora del campus/escuela que se centre en la participación familiar; desarrollar y apoyar habilidades de liderazgo para los miembros de la familia y brindar oportunidades para que las familias aboguen por sus hijos/familias; colaborar con las familias para desarrollar estrategias para resolver problemas y servir como solucionadores de problemas; involucrar a las familias en la configuración de las actividades del programa y cultivar la expectativa de que la información debe fluir en ambas direcciones para reflejar una comunicación bidireccional; desarrollar, en colaboración con las familias, objetivos, resultados, plazos y estrategias claramente definidos para evaluar el progreso; brindar a cada familia la oportunidad de revisar y proporcionar información sobre las prácticas, políticas, comunicaciones y eventos del programa para garantizar que el programa responda a las necesidades de las familias; y use herramientas apropiadas, como encuestas o grupos de enfoque, para recopilar comentarios de la familia sobre el plan de participación familiar.

Holland ISD hará lo siguiente:

- Brindará oportunidades para que los padres participen en el Comité del sitio del distrito.
- Brindará oportunidades para que los padres participen en el Comité de seguridad.
- Garantizará que los padres participen en el Comité del plan de mejoramiento del campus. Política de participación de los padres y la familia, y el Pacto entre la escuela y los padres
- Reúna los comentarios de los miembros de la familia utilizando encuestas anuales
- Asegúrese de que los padres participen en el Consejo Asesor de Salud Escolar
- Anime a los padres a participar en el PTO
- Asegúrese de una buena comunicación con los padres a través de hojas de comunicación diarias, mensajero escolar, DoJo, redes sociales, llamadas telefónicas y conferencias de padres y maestros

Componente 4: Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje

Diseñar recursos educativos en el hogar para apoyar el aprendizaje en el hogar mientras se fortalece la asociación entre la familia y la escuela; proporcionar a las familias información y/o capacitación sobre la creación de un entorno de aprendizaje en el hogar conectado con oportunidades de aprendizaje formal; equipar a las familias con recursos y habilidades para apoyar a sus hijos durante la transición a la escuela y ofrecer oportunidades para que las familias y los niños visiten la escuela antes del año escolar de pre jardín de infantes; proporcionar actividades complementarias de aprendizaje en el hogar para que las familias participen en el hogar; proporcionar a las familias información, mejores prácticas y capacitación relacionada con las expectativas de desarrollo apropiadas para la edad; enfatizar los beneficios de las prácticas familiares positivas que complementan las etapas de desarrollo de los niños; colaborar con las familias para responder adecuadamente al comportamiento de los niños de una manera no punitiva, positiva y de apoyo; alentar a las familias a reflexionar sobre las experiencias y prácticas familiares para ayudar a los niños; y ayudar a las familias a implementar las mejores prácticas que ayudarán a lograr las metas y objetivos identificados para satisfacer las necesidades del niño y la familia.

Holland ISD hará lo siguiente:

- Utilizará Ready Rosie para brindar oportunidades de aprendizaje en prejardín de infantes de día completo
- Animará a los padres a participar en las actividades de Pre-K Round Up.
- Utilizará CLI Engage para brindar oportunidades de aprendizaje en la primera infancia a las familias
- Proporcionará calendarios mensuales que describen lo que se está haciendo mes para que los padres puedan complementar el aprendizaje de sus hijos
- padres sitios web y herramientas que pueden usar con sus hijos para mejorar su aprendizaje

enseñado

Proporcionareducadores en la comprensión de la comunicación y el compromiso con las familias, incluida la capacitación sobre la comunicación con las familias en crisis; promover y desarrollar la participación familiar como una estrategia central para mejorar la enseñanza y el aprendizaje entre todos los educadores y el personal; y desarrollar las habilidades del personal para apoyar y utilizar estrategias de participación familiar culturalmente diversas, culturalmente relevantes y culturalmente receptivas.

Holland ISD hará lo siguiente:

- Brindará desarrollo profesional a todos los maestros sobre cómo comunicarse con familias en crisis
- Brindará desarrollo profesional a todos los maestros de prekínder relevantes para su enseñanza

. Componente 6: Evaluará los esfuerzos de participación familiar y utilizará la evaluación para la mejora continua

. intereses y necesidades; desarrollar sistemas de recopilación de datos para monitorear la participación familiar y enfocarse en la participación de familias de poblaciones específicas para reducir la brecha de rendimiento; usar datos para asegurar la alineación entre las actividades de participación familiar y las metas de enseñanza y aprendizaje del distrito/escuela y para promover la participación familiar continua; garantizar que un plan de evaluación sea un componente inicial que guíe la acción; utilizar un proceso cíclico para garantizar que los resultados de la evaluación se utilicen para la mejora y el ajuste continuos; garantizar que los maestros desempeñen un papel en el proceso de evaluación de la participación familiar.

Holland ISD hará lo siguiente:

- cabo una evaluación anual y revisará el contenido y la eficacia del programa Título I, Parte A y la Política de participación de los padres y la familia
- Asegurará que cada campus complete la Evaluación integral de necesidades para determinar sus necesidades individuales
- Utilizará los datos de participación recopilados de Ready Rosie
- Keep registro de participación y asistencia familiar en eventos escolares